


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ  
по направлению 39.03.02 Социальная работа  
(уровень бакалавриат)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цели освоения дисциплины** формирование у студентов навыков и умений ведения профессиональной практической социальной работы, связанных с основами консультирования, а также формирование профессиональной компетенции, которая позволит эффективно применять эти знания, умения и навыки для решения общих и частных задач в будущей профессиональной деятельности,

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить организацию социальной работу с различными категориями граждан и групп, нуждающихся в социальной помощи;
- овладение технологиями консультирования, что позволит будущим специалистам по социальной работе вести эффективную работу в различных организациях системы социальной защиты населения;
- понимание функции консультирования социальной работой на разных уровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум» относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.В.ДВ.8.01


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Технология социальной работы», «Основы социального образования», «Социальная педагогика», «Зарубежный опыт социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Социальные инновации», «Инновации в социальной работе», «Технологическая практика».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Теория и методика инклюзивного образования»

Является предшествующей для дисциплин: «Преддипломная практика», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> Способен к организации оказания социально-бытовых, социально-	<b>Знать:</b> - принципы организации практической социальной работы и использовать их в процессе оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;</p> <p>- основы технологий консультирования при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- вовлекать в партнёрские отношения различные службы и организации при оказании социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки с целью наиболее эффективного осуществления профессионального долга;</p> <p>- уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан в процессе консультирования;</p> <p><b>ИД1</b> – осуществляет выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- владеть навыками консультирования при организации оказания услуг гражданам в сфере социальной защиты, в процессе организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p><b>ИД2</b> Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p>
---	--


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2, 72 ч.

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.